

Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа №20 ім.
О.І.Стовби» Кам'янської міської ради

ЗВІТ

директора школи перед громадськістю про діяльність закладу освіти

*в 2020/2021 навчальному році та пріоритетні напрямки розвитку
закладу на 2021/2022 навчальний рік*

07.06.2021

М. Кам'янське 2021

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Благо людини, становище культури та духовності в суспільстві, темпи економічного, науково- технічного, політичного і соціального прогресу залежать саме від якості і рівня освіти.

Освітній заклад має забезпечити опанування молоддю всієї множини соціальних ролей, допомогти вирішити проблему безболісної адаптації молоді до реальної дійсності, подолання девіантної поведінки та маргінального існування.

Перед сучасною освітою виникає нове завдання, пов'язане з глобалізацією – давати людині знання не тільки про світ та його закони, але й методологію перетворення цього світу, формувати відповідні вміння та навички, які б ґрунтувалися на прийнятних людських цінностях.

Школа орієнтована на підготовку дітей до майбутнього дорослого життя. Ми прагнемо виховати випускників, які

1. Самостійно навчаються протягом усього життя.
2. Гнучкі та легко адаптуються до змін.
3. Знають та використовують свої сильні сторони.
4. Мислять творчо, креативно та цілісно. Вміють ефективно вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення заради спільного блага.
5. Піклуються про інших.

6. Відповідальні громадяни України, які діють, керуючись морально - етичними чеснотами.

7. Бачать у своїх діях сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін

Середня загальноосвітня школа №20 ім. О.І. Стовби є комунальною власністю Кам'янської міської ради Дніпропетровської області.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Школа №20 пропонує своїм учням освітнє середовище, яке максимально розкриває і розвиває їх інтелектуальний і духовний потенціал. Учні школи навчаються критично осмислювати дійсність, з легкістю вирішувати проблеми і конфліктні ситуації, розвивають свої таланти, вчать бути стресостійкими. Саме так вони будуть творити кращу версію самих себе і суспільства. Для цього педагогічний колектив створює середовище довіри, турботи, співпраці, де учні розвиваються фізично і ментально здоровими, високодуховними, інтелектуальними, ефективними і самодостатніми особистостями, здатними до навчання впродовж життя.

Успішність подолання кожного рівня освітнього процесу, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Загальна інформація про школу

Інформаційна карта.

Заклад засновано:

- корпус 1 - 1936 рік, архівні документи про заснування школи не збереглись.
- корпус 2,3 введено в експлуатацію в 1972 році.

Юридична адреса школи м. Кам'янське, вул. Стовби, 2.

Чинний Статут закладу у новій редакції затверджено рішенням міської ради від 30.09.2016р. № 392-10 УП.

Мова навчання: має статус україномовної.

Структура школи: школа II ступеня, школа III ступеня. Навчання завершило 312 учнів у 13 класах (в тому числі і 2 учня за індивідуальною формою навчання).

Зарахування учнів до школи здійснюється згідно з положенням про зарахування, свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників), відрахування --за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), довідки про працевлаштування або довідки з іншого навчального закладу.

Всього працівників – 50,

з них на постійній основі -48

у т.ч. педагогічних – 31

в т. ч. на постійній основі – 29, (з них 3 – соціальна відпустка).

Адміністративного персоналу – 4

директор – 1,

заступник директора з навчально-виховної роботи – 1,

заступник директора з військово – патріотичного виховання -1

завгосп– 1.

Обслуговуючого персоналу -16

Протягом всього періоду свого існування школа зберегла та примножила свої традиції: академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення, розвиток аксіосфери, залучення до занять спортом, тощо.

Загальні показники станом на 01.09.2020

1. Мова навчання українська
2. Кількість класів 13
3. Загальна кількість учнів станом на 01.09.2020 -- 314
5 – 9 класів-- 261
10 – 11 класів-- 53
середня наповнюваність—24,1.
4. Загальна площа всіх приміщень 10420,62 м
5. Корисна площа –9490,45 м
7. Кількість робочих місць у майстернях 17
8. Кількість робочих місць у комп'ютерному класі 11+11
9. Забезпеченість навчальними кабінетами – період реконструкції закладу. Навчання тимчасово проводиться у приміщенні Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів.
10. Забезпеченість підручниками 95%
11. Кількість спортивних залів --2
12. Кількість їдалень-- 1
13. Кількість посадкових місць в їдальні --120
14. Площа земельної ділянки-- 2,3085 га

Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі.

Як директор протягом звітнього періоду я у своїй діяльності керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

В 2020/2021 н.р. до керівного складу закладу входили:

Гончарук І.Ю. – директор школи;

Дударєва Н.М.– заступник директора з навчально-виховної роботи;

Смоляр О.В. – заступник директора з військово – патріотичного виховання ;

Хорошевська І.В. –завідуюча господарством.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

На посаді директора школи № 20 працюю 5 років. В моєму підпорядкуванні творчий, працездатний учительський колектив. Вчителі школи -- надійні, досвідчені, сумлінні працівники. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, позитивним ставленням до школи та дітей. Потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Керівник педагогічної команди школи – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 н.р.:

-- Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці в школі.

-- Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.

-- Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи II-III ступенів;

-- Зміцнення позитивного іміджу школи та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи.

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;
- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
- організація планування навчально-виховної роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення ДПА;
- позаурочна робота з навчальних дисциплін;
- робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання.
- методична робота;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, запровадження в практику роботи досягнень психологопедагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

В 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайнплатформах в умовах карантину.

Здійснюючи управління школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням, вчителям – новаторам; таким чином залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників, даю їм можливість вийти за межі суто вчительської роботи, побачити і зрозуміти зміст і мету реформування системи освіти в Україні, механізм роботи та глибинні педагогічні процеси такого багатогранного, чутливого до найменших змін в суспільстві, складного «організму» як школа. Впроваджую передові форми й методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Час диктує нові вимоги до вчителя, тому вкрай необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. За моєї ініціативи в школі організовано навчання та взаємонавчання комп'ютерної грамотності для всіх вчителів школи. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям – директор, секретар, заступники, бухгалтери, психолог володіють всіма навичками роботи з технікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. На кінець навчального року всі вчителі користуються комп'ютерною технікою, проводять уроки на єдиній платформі в **Google Classroom** та виходять на зв'язок з учнями онлайн в ZOOM та MEET.

Рух учнів у порівнянні з минулими роками

Рік	Кількість учнів на початок року	Прибуло	Вибуло	Кількість учнів на кінець року	Середня наповнюваність
2019—	12 класів, 304	8	24	288	25

2020н.р.	учня				
2020— 2021 н.р.	13 класів, 312 учнів	8	8	312	24

В закладі створено реєстр даних про учнів закладу, який постійно оновлюється.

Рух учнів

Протягом навчального року внаслідок міграційних процесів має місце вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 10.05.2018 № 367). Щосеместрово в школі здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають зі школи, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка. Не зважаючи на тимчасові умови для навчання через проведення реконструкції закладу кількість здобувачів освіти на початок і кінець навчального року не змінилася.

Організація освітнього процесу

Структура закладу в 2020/2021 навчальному році :

- початкова освіта (1-4 класи) в зв'язку з реконструкцією тимчасово виведена в заклади освіти району. ;
- базова загальна середня освіта (5-9 класи) – це основна школа, яка працює над формуванням ключових компетентностей згідно Стандартам базової загальної середньої освіти та допрофільної підготовки;
- повна загальна середня освіта (10-11 класи), мета якої – забезпечення реалізації учнями індивідуальних освітніх маршрутів.

Упродовж кількох років одним із основних напрямів роботи педагогічного колективу школи є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання.

Як свідчить досвід, найбільш вдалою є модель організації профільного навчання, за якої загальноосвітній навчальний заклад має партнерські стосунки з професійно-технічним або вищим навчальним закладом.

Щоб виявити схильності учнів до тих чи інших видів професійної діяльності, допомогти їм у виборі напрямку профільного навчання у старшій

школі у 8-х – 9-х класах здійснюється допрофільна підготовка учнів. Для цього використовуються години варіативної складової навчального плану. В 9-х класах години використані для поділу класу на групи при вивченні трудового навчання. Це дає можливість учням свідомо обирати робітничі професії. З учнями 8-х класів працює практичний психолог, проводячи психодіагностику з метою виявлення нахилів щодо вибору майбутньої професії.

Законодавче закріплення профільності старшої школи в Україні є прогресивним кроком у напрямку забезпечення її варіативності та індивідуалізації навчання, відповідності змісту, освітнім запитам та інтересам учнів. На відміну від поглибленого, профільне навчання дозволяє учням вибрати не один-два предмети, а конкретну пріоритетну галузь для більш глибокого вивчення. В СЗШ №20 в 10-11-х класах на профільному рівні викладається правознавство, на нього виділено по 3 години варіативної складової.

Колектив школи

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою на шляху реалізації реформи в освітянській галузі.

Педагогічний колектив школи стабільний, плинність кадрів не зважаючи на тимчасові труднощі майже відсутня. В цьому навчальному році пішла з життя через COVID досвідчений психолог, чудова людина— Кузнецова І.В. На кінець року оголошено 0,5 ст. вакансії психолога. Вакансії, які існують, на жаль, складають 0,5 ставки. Це вакансії соціального педагога, педагога – організатора, психолога. Тому вони залишаються відкритими.

Кадровий склад педагогів оновлюється поступово і безболісно. Вчителі різних вікових категорій творчо взаємодіють, обмінюються досвідом, надають одне одному допомогу.

Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

--адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;

--економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;

-- соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 98%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп'ютером, інші характеристики.

З 29 основних працівників розподіл за категоріями і педагогічними званнями:

-- Вища – 18

--Перша –1

--Друга – 1

--Спеціаліст –6

--тарифний розряд -3

--Учитель-методист –11

--Старший учитель – 4

Методична робота

Методична робота в закладі організована на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, наказу № 94-од від 02.09.2020 р. по закладу «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на 2020/2021 н. р. Адміністрацією здійснено аналіз організації методичної роботи у школі за 2020 – 2021 навчальний рік. Методична робота з педагогічними кадрами у навчальному закладі була спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя.

Педагогічний колектив працював над реалізацією методичного проекту «Створення оптимальних умов для формування життєвої компетентності здобувачів освіти та розвитку гармонійної самоєфективної особистості» в рамках обласного методичної проекту: «Педагогічні стратегії розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи.

Протягом року в школі діяли шкільні методичні об'єднання:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Горидько Н. П.);
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Репета Я. О.);

Експериментальна робота:

- Участь в обласному експерименті «**Школа ментального здоров'я**» (кер. Смоляр О. В., вчитель історії та правознавства, заступник директора з НВР).

- Впровадження Всеукраїнського науково-методичного проекту «Інтелект України» (5 кл.).

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 27 педагогічних працівників. Атестовано було 5 педагогів, що становить 18% загальної кількості працюючих.

Атестація педагогічних працівників СЗШ №20 у 2020/2021 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Роботу вчителів, що атестуються, узагальнено на засіданні атестаційної комісії (протокол №5 від 22.03.2021 н.р.). Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період.

Підвищення кваліфікації

Курсову перепідготовку протягом звітнього періоду на базі ДАНО пройшли 7 вчителів. Ще 7 педагогів пройшли в повному обсязі онлайн-курси підвищення кваліфікації (відповідно до вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133). Відповідно до вимог сьогодення 4 вчителів пройшли 50 годинні онлайн-курси «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл».

На сайтах та інтернет-ресурсах вчителями закладу було розміщено 8 публікацій (вчителі Захарова М. М., Дуднік Н. С., Цаценко Н. С.).

Вчитель української мови та літератури Солоня О. В. склала 56 тестів із української мови та літератури для 5-9 класів, які розміщені на сайті ТОВ «Всеосвіта» та підтверджені свідоцтвами.

Репета Я. О. розробила навчальну програму, робочий зошит факультативного курсу з фізики «Фізика мовою математики»

Робота з обдарованими дітьми

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечувало мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно брали участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях. З більшості предметів (крім хімії та англійської мови) увійшли в 10 кращих. Високі результати показали такі учні:

- Кіяшко Дмитро , учень 11-А класу, посів I місце в міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з біології (вчитель Білошапкіна Р. О.);
- Сорочинський Володимир, учень 10-А класу, посів I місце в міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з біології (вчитель Білошапкіна Р. О.), II місце з фізики та III місце з астрономії (вчитель Репета Я. О.), III місце з географії (вчитель Гончар О. П.);
- Чепурко Юлія, учениця 7-А класу, посіла III місце в міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з математики (вчитель Фортуна Л. В.);
- Треніна Дар'я, учениця 11-А класу, посіла I місце в міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з правознавства (вчитель Смоляр О. В.);
- Усольцева Евеліна, учениця 10-А класу, посіла I місце в міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з правознавства (вчитель Смоляр О. В.);
- у змаганнях зі стрільби з пневматичної зброї посіла I місце в особистому заліку та отримала III спортивний розряд учениця 7-А класу Фролова Діана;
- на фестивалі-конкурсі «Віват, талант!» у номінації «Солісти-вокалісти» стала переможцею учениця 5-А класу Дзюзюра Поліна і отримала диплом I ступеню;

- Мала Аріна стала лауреатом конкурсу «Зима –чарівниця 2020»у номінації «Образотворче мистецтво» в рамках патріотичного фестивалю «Мамай фест»;

- в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл/Джура» команда закладу (рій «Козаки міста») увійшла у 10 кращих, посіла 7 місце у середній віковій категорії.

Участь у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах.

Назва конкурсу	Результати			
	Всього взяли участь	Золотий сертифікат (диплом I ступ., відзн. «відмінно»)	Срібний сертифікат (диплом II ступеня, відзнака «добре»)	Диплом учасника
«Колосок» (осіння сесія) Репета Я. О.	178	35	76	67
«Колосок» (весняна сесія) Репета Я. О.	164	Результати не надійшли		
Міжнародна олімпіада «Осінь 2020» Від проекту «Всеосвіта» (укр. мова, математика) Солоня О. В., Фортуна Л. В.	118	3	8	107
Міжнародна олімпіада «Зима 2021» Від проекту «Всеосвіта» (українська мова та література) Солоня О. В.	110	6	14	90
Міжнародна олімпіада «Осінь 2020» Від проекту «На урок» (математика,	40	5	15	20

правознавство) Смоляр О. В., Дударєва Н. М.			
Євровікторина на платформі «Євроквіз» Гончар О. П.	11	Результати очікуються у вересні 2021 р.	

Організація дистанційного навчання:

Змістовною і дуже зручною для організації і проведення дистанційного навчання є платформа **Google Classroom**. Вона і стала основною робочою платформою в закладі під час карантину.

Додатково кожен вчитель, відповідно до своїх потреб і маючи педагогічну свободу у виборі методів, використовував ті онлайн-інструменти, які йому зручні. В нашій школі педагоги обрали Skype-конференції, роботу в Zoom. Додатково використовували Viber та електронну пошту.

Таким чином, освітній заклад з огляду на варіативність організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання, рекомендацій МОН України:

- організував освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів;
- забезпечив усім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема вчителі школи працювали, використовуючи освітні застосунки, соціальні мережі, сайт школи.
- організував проведення окремих консультацій для учнів, які навчаються в інклюзивних класах;

- ураховано кількість дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу;
- проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, ураховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;
- завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів;
- завершено оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів, після прийняття Урядом рішення щодо послаблення карантинних обмежень.

Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не є винятком.

Учні школи також оцінювалися в асинхронному режимі, виконуючи завдання в зручний час. Результати оцінювання навчальних досягнень фіксувалися в електронній формі вчителем і індивідуально повідомлялися учню. Основною метою оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання була не перевірка й контроль, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя з учнями.

Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки в класному журналі, під час дистанційного навчання було оптимізовано з метою уникнення перевантаження учнів.

За відсутності засобів Інтернету, зворотній зв'язок з учнями вчитель підтримував у телефонному режимі.

Підсумкова оцінка за семестр виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку.

Річне оцінювання здійснювалося з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2020/2021 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання згідно з планом роботи школи.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарнотематичних і виховних планів - згідно графіку .
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять .
5. Контроль за якістю навчання учнів на освітніх е- платформах в умовах карантину.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно з річним планом роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2020/2021 навчальному році.
2. Тематичний контроль здійснювався в декількох напрямках: навчальні програми – стан їх виконання в ході навчального року; робота методичних об'єднань, здійснено експрес-аналіз готовності вчителів до уроку; ведення шкільної документації вчителями; робота школи молодого вчителя, робота шкільної бібліотеки по забезпеченню освітнього процесу, забезпечення варіативної складової навчального плану тощо.
3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу протягом навчального року вивчались колективи 5-х, 6-Б, 11-х класів. За результатами видано відповідні накази.

Протягом навчального року адміністрацією школи було вивчено, проаналізовано і написано накази по школі про стан викладання фізики та астрономії (наказ від 05.12.2020 №138-од) музичного мистецтва в 5-8 класах та художньої культури в 9-11 класах (наказ від 29.12.2020 №151-од), біології та основ здоров'я (наказ від 10.03.2021 №12-од), про стан ведення контрольних та робочих зошитів з української мови та літератури (наказ від 19.04.2021 №22-од).

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, які викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування інноваційних інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2020-2021 н.р. проводилася на достатньому рівні, але потребує конкретних і кардинальних змін у підході в організації й роботі з обдарованими дітьми, у спрямуванні дієвих заходів щодо формування переможців олімпіад, а ефективність управління методичною роботою, яку згідно з функціональними обов'язками здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи і методична рада, удалося підняти й підтримувати на достатньому рівні мотивації учнів щодо участі в конкурсах і олімпіадах, а у вчителів — прагнення до самовдосконалення;

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- активізація роботи із впровадження в практику особистісно-орієнтованих та сучасних технологій.

Проблеми:

- організація науково-дослідної роботи;
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Шляхи вирішення проблем:

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проектах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

Інклюзивна освіта.

В закладі сформовано 2 інклюзивних класи – 5-В та 6-Б. Для дітей з особливими освітніми потребами організоване навчання за адаптованими програмами. В кожному класі працював асистент учителя. Під час навчального процесу вчителі – предметники надавали навчальний матеріал дітям з ООП окремо, контролювали виконання завдань. Оцінювання відбувалось вербально і стимулююче.

Під час освітнього процесу будь – яких випадків непорозуміння не було. Учні школи дружньо сприймали дітей з ООП.

Впровадження інформатизації в навчально – виховний процес .

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технологій електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Продовжується робота з розширення матеріально-технічної бази школи.

Станом на 31.05.2021 року навчальний заклад забезпечений мультимедійною, комп'ютерною технікою та телевізорами

- мультимедійне обладнання – 4 комплекти;

- лінгафонний кабінет –1 комплект;
- телевізори – 5 шт;
- ПК в кабінетах інформатики –20.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Вчителі провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до ЗНО педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді.

Виховна та позаурочна робота

Виховання-- це організований і цілеспрямований процес формування особистості. Впроваджується принцип системності в організацію виховної роботи.

В закладі проводиться робота по формуванню компетентної, високодуховної, фізично і ментально здорової, інтелектуальної особистості, патріота і громадянина України, яка навчається впродовж усього життя.

Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, спрямовуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес.

Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні є рівноправними суб'єктами навчально-виховного процесу.

На виконання Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року (Постанова КМ України від 30.05.2018 № 453), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на

2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 28.12.2019 № 1646 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 за № 11/34394) «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 13.04.2020 № 1/9-207 та від 20.07.2020 № 1/9-385 та з метою соціального захисту дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, учнів інших пільгових категорій, профілактики правопорушень серед неповнолітніх, попередження бродяжництва та жебрацтва, популяризації здорового способу життя в закладі склалася певна структура виховної роботи.

Стратегічними цілями виховання учня школи у 2020-2021 н.р. були визначені:

- Побудова ефективної наскрізної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності самодостатньої особистості.
- Формування безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Формування аксіосфери особистості, зростання рівня вихованості, інтелектуальний та духовний розвиток школярів, зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Поставлені *пріоритетні завдання виховного процесу* 2020-2021 н.р.:

1. Формування громадянської відповідальності, національно-правової свідомості, розвиток навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, виховання правової та екологічної культури, активної протидії випадкам порушення законів.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, забезпечення єдності поколінь, вивчення культури та історії рідного народу, міста, школи.

3. Формування основ художньо-естетичної культури, створення умов для реалізації творчих здібностей і талантів учнів у різних видах діяльності.

4. Поглиблення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів, батьків, громадськості на засадах «педагогіки партнерства».

5. Розвиток в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності самодостатньої конкурентоспроможної особистості, здатної реалізувати власний позитивний потенціал, підготовка випускників до свідомого вибору професії.

6. Гармонійний розвиток ментально здорової особистості, зміцнення духовного, фізичного та психічного здоров'я, затвердження культури здорового способу життя, залучення здобувачів освіти до занять спортом.

Базовими виховними процесами, в яких проходило становлення особистості під час освітнього процесу та позакласної роботи були:

□ індивідуалізація – становлення індивідуального особистісного образу, розвиток творчого потенціалу, самобутності особистості;

□ соціалізація – входження дитини в соціум, в життя суспільства, засвоєння різних способів життєдіяльності, здійснення життєвого самовизначення;

□ культурна ідентифікація – придбання дитиною почуття належності до національної культури, засвоєння її цінностей;

□ духовний, моральний саморозвиток особистості – опанування загальнолюдськими нормами поведінки, формування внутрішньої системи моральних регуляторів поведінки (совісті, честі, гідності), здатністю робити свідомий вибір між добром і злом.

Виховна робота школи будувалася згідно зі Стратегією школи, річним планом роботи та концепцією виховної діяльності і здійснювалася за напрямками: громадянсько-патріотичне виховання, морально-етичне та духовне, превентивне, формування здорового способу життя, оздоровчо-спортивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне, особистісно-творче, екологічне, професійно-трудове виховання, розвиток учнівського самоуправління. Традиційно найважливішим є

громадянсько - патріотичний напрям виховання. Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, педагогічних радах.

У 2020 - 2021 школа почала участь в обласному експерименті за темою: «Школа ментального здоров'я», метою якого є:

- гармонійний розвиток ментально здорової особистості;
- зміцнення ментального (духовного, фізичного та психічного) здоров'я, що розглядається як органічна складова загальнолюдської культури, яка здатна вплинути на покращення стану людини в усіх його проявах, починаючи від формування світоглядних позицій, розуміння форм їх традиційного втілення в історії нашої країни до формування життєтворчої компетентності за законами добра, поваги, взаєморозуміння та відповідальності за власні вчинки.

Очікуваними результатами експерименту мають бути:

- формування загальнолюдських, перевічених часом цінностей, що ґрунтуються на кращих традиціях українського народу, засвоєння морально-духовних заповідей;
- зростання рівня вихованості, духовний та інтелектуальний розвиток школярів;
- розроблення практичних навичок розв'язання проблем, які можуть виникнути впродовж усього життя, та стосуються міжнародної концепції ментального здоров'я, затвердженої ВООЗ;
- розвиток ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності самодостатньої особистості.

Протягом 2020-2021 навчального року були організовані і проведені загальношкільні місячники: безпеки дорожнього руху "Увага! Діти на дорозі" (вересень), дотримання законодавства про обов'язкову загальну середню освіту (жовтень), військово-патріотичної роботи (жовтень, лютий), двомісячник правових знань (жовтень, листопад), оборонно-масової роботи (листопад, травень), здорового способу життя (листопад), рейд «Урок», Олімпійський тиждень (вересень), тиждень права (грудень), тиждень до дня Збройних Сил (грудень), декада «Афганістан – біль мого серця» (лютий), декада пам'яті до дня Перемоги та днів Пам'яті та Примирення (травень). До визначних подій і дат у класних колективах як очно, так і онлайн були

проведені єдині уроки, години Пам'яті, Мужності, виховні заходи, тематичні класні години.

Відповідно до графіка відбулися відкриті виховні заходи, підготовлені класними колективами, а саме:

6 Б - Вітальна програма до дня людини похилого віку (кл. керівник Цаценко Н.С.)

7 А - Правовий всеобуч «Мої права та обов'язки» та фольклорне свято «Масляна» (кл. керівник Солона О.В.)

7 Б - Організація вітання до дня святого Миколая для учнів 5-6 класів (кл. керівник Фортуна Л.В.)

9 А, 10-А - Новорічний вечір для учнів 5-8 класів (кл. керівники Усенко О.П., Соколова Г.В.)

9 Б - Вітальна програма до дня святого Миколая (кл. керівник Захарова М.М.)

11 А - Вітальна програма до дня Учителя (кл. керівник Репета Я.О.)

5 А – Вітальна програма для ветеранів до дня Перемоги (кл. керівник Сіра Н.І.)

6 А- Година пам'яті до дня вшанування Героїв Крут (кл. керівник Даценко Н.О.)

8 А – організація роботи святкової пошти до дня святого Валентина (кл. керівник Савчук Т.М.)

8 Б – свято до Шевченківських днів (кл. керівник Сідрагунська О.В.)

10 А - Вітальна програма до Міжнародного жіночого дня (кл. керівник Соколова Г.В.)

Представники шкільного парламенту підготували та провели вітальну програму для ветеранів до дня визволення міста на базі бібліотеки-філії № 2.

Урочистий мітинг, присвячений дню вшанування учасників бойових дій та 32-ій річниці виведення військ із республіки Афганістан «Афганістан – біль мого серця» відбувся для учнів 9-11 класів біля погруддя О.І.Стовби 15.02.2021.

Загальношкільне свято Останнього Дзвоника було проведено 26.05.2021.

Креативно, з цікавими творчими ідеями, пройшли класні години до 85-річного ювілею школи за темою: «А серце лине до шкільного берега» 28.05.2021 в класних колективах 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-Б, 9-Б.

За об'єктивними причинами, внаслідок карантинних обмежень, не були організовані масові заходи: Фольклорне свято Василя (5-А), День здоров'я (6-А), свято «Великодній Благовіст» (6-Б), лінійка мужності до 35-річчя аварії на Чорнобильській АЕС (7 Б).

Протягом року в закладі працював шкільний парламент, був організований волонтерський рух, проведена виборча кампанія.

У 2020-2021 н.р. учні школи взяли участь у міських конкурсах «Собори наших душ» (у номінації «Юні композитори»), патріотичному фестивалі «Мамай фест», конкурсі малюнків «Зима-чарівниця». Учениця 9-Б класу Мала А. стала лауреатом фестивалю «Мамай фест» та переможницею конкурсу «Зима-чарівниця» (керівник Сачвук Т.М.). Вчителі музики та образотворчого мистецтва організували участь учнів у міському фестивалі «Віват, талант», за підсумками якого була визначена переможницею у номінації «Солісти-вокалісти» учениця 5-А класу Дзюсюра П., яка отримала диплом I ступеню (керівник Цаценко Н.С.).

Серед проведених спортивних заходів слід відзначити відкриття та закриття шкільної спартакиади, турніри з гандболу та футболу (керівники Соколова Г.В., Усенко О.П.). Учні школи взяли участь у туристичних та військово-спортивних змаганнях. У міських спортивних змаганнях зі стрільби з пневматичної зброї перемогла у особистісному заліку, отримала III спортивний розряд та посіла I місце серед дівчат середньої вікової категорії учениця 7-А класу Фролова Д. За підсумками участі у Всеукраїнській військово-патріотичній юнацько-спортивній грі «Сокіл» («Джура») шкільна команда «Козаки міста» увійшла у 10 кращих команд міста у середній віковій категорії.

Протягом року були здійснені благодійні акції: надана допомога речами та солодощами дітям, що знаходяться у територіальному центрі для дітей з особливими потребами Південного району. Активність виявили школярі і під час збору волонтерської допомоги для бійців АТО: 6 посилок із предметами першої необхідності, солодощами, малюнками від учнів у травні 2021 року були урочисто передані волонтерам для доставки на фронт. Учні

пільгових категорій отримали солодкі подарунки на шкільних новорічних святах, відвідали міське благодійне свято до дня святого Миколая в музично-драматичному театрі, 8 учнів отримали путівки для літнього оздоровлення у дитячий табір «Салют» (м. Приморськ).

У 2020 - 2021 н.р. в школі працювали шкільні гуртки та клуби: спортивний «Джура» (кер. Соколова Г.В.), вокальний «Камертон» (кер. Цаценко Н.С.), образотворчого мистецтва «Чарівна голочка» (кер. Савчук Т.М.), фізичний «Мої фізичні відкриття» (кер. Репета Я.О.), історичний «Відун» (кер. Гончар О.П.), трудового навчання (кер. Путько О.М.), шахово-шашковий клуб (кер. Єрмаков Ю.А.), спортивна секція гандболу (кер. Усенко О.П.). Перевірка роботи гуртків показала найменшу кількість учнів, присутніх на заняттях вокального та гуртка ОТМ (керівники Цаценко Н.С., Савчук Т.М.).

З вересня по травень школярі відвідували бібліотеку №2, музичний драматичний театр ім. Л. Українки (ДМТД). Соціальне партнерство здійснюється із ДНЗ № 23, 28, 17, ЦПР та ДТ, ДЕЦ, ПК «Хімік», коледжами міста та ДДТУ.

З метою превентивного та правового виховання в школі відбувалися засідання ради профілактики, проходили зустрічі з представниками служби у справах дітей та ювенальної превенції, проводилися рейди наркопосту та рейди з перевірки відвідування учнями школи.

З метою соціального захисту дітей були складені соціальні паспорти школи та мікрорайону, створений банк даних дітей пільгових категорій, проводилися систематичні обстеження житлово-побутових умов їх проживання, а також робота по залученню дітей під опікою, дітей з інвалідністю, дітей інших пільгових категорій, учнів із неблагополучних сімей до роботи в шкільних гуртках, клубах, секціях, факультативах.

У школі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

За період 2020/2021 навчального року не було зафіксовано жодного випадку травмувань учнів під час навчально-виховного процесу.

Таким чином, на підставі проведеного аналізу, зробимо висновок, що виховну діяльність школи у 2020-2021 н.р. у цілому можна визнати

задовільною.

Охорона здоров'я.

У школі постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей; оформляються листи здоров'я на кожен клас.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу.

Поглиблений медичний огляд здобувачів освіти у 2020—2021 н.р. показав, що з 314 дітей мають патології 218. З них патології опорно – рухового апарату –39:

- Порушення постави –15 дітей,

Сколіоз I ступеня – 1 дитина,

Плоскостопість –13 дітей,

Захворювання органів зору має 71 дитина.

Захворювання органів дихання -- 10 дітей.

Захворювання ЦНС – 20 дітей.

Захворювання ЖКТ –30 дітей.

Захворювання нирок – 4 дитини.

Ендокринні захворювання мають 10 дітей.

Хірургічні захворювання – 3 дитини.

Дефекти мови має 1 дитина.

Інші захворювання –19 дітей.

За результатами медичного обстеження було сформовано групи для занять з фізичної культури:

- Загальна група –182 дитини,
- Підготовча група – 83 дитини,
- Спеціальна група –38 дітей,
- Звільнено –8 дітей.
- Індивідуальне відвідування – 3 дитини.

Протягом навчального року захворіло 121 дитина (за даними довідок, не враховується період дистанційного навчання). Ангіною захворіла 1 дитина, бронхітом –5 дітей, ОРВІ –95 дітей, інше –20 дітей.

Психологічний супровід навчально-виховного процесу

Робота практичного психолога в 2020/2021 навчальному році була спрямована на рішення конкретних проблем, з якими зверталися учні, їх батьки, вчителі. Діяльність здійснювалася за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота.

Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме: з учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки, з дітьми з особливостями розвитку, обдарованими учнями. За результатами діагностики для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації.

Охорона праці

Протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії

З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

Школа в достатній кількості забезпечена засобами пожежогасіння. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлей школи.

За планом роботи школи проводимо навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відповідно до плану роботи з охорони праці служба охорони праці своєчасно виконувала всі заплановані заходи.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи, які ведуться відповідно до нормативних вимог.

Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи.

Протягом 2020/2021 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників школи не було.

Покращення матеріально – технічної бази школи.

Станом на 07.06.2021 р. в закладі проводиться реконструкція .

Робочим проектом передбачено виконання реконструкції в три черги:

--перша черга : реконструкція навчального корпусу 2;

--друга черга: реконструкція навчального корпусу 1;

--третя черга: реконструкція корпусу 3 зі спортивним залом та харчоблоком, благоустрій території.

Інформація про надходження та використання отриманих коштів Комунальним закладом «Середня загальноосвітня школа №20 ім.О.І.Стовби» Кам'янської міської ради

За 2020-2021 н. р.

За 2020-2021 н. р. за рахунок місцевого бюджету школа отримала кошти на придбання *дезінфікуючих засобів* в період карантину на суму **99 457,42** грн. :

- вересень 2020 р. – 18 734,20 грн.
- жовтень 2020 р. - 24 748,20 грн.
- грудень 2020 р. - 55 975,02 грн.

За 2020-2021 н. р. за рахунок бюджету розвитку школа отримала кошти на придбання *персональних комп'ютерів для вчителя (НУШ)* в кількості 2 штуки на суму **39 851,00** грн. Кошти було виділено за рахунок субвенції – 27 895,70 грн. та співфінансування з місцевого бюджету – 11,955,30 грн.

Таким чином, пріоритетними завданнями залишаються:

- Закінчення реконструкції закладу, покращення матеріально – технічної бази;
- Підвищення якості знань учнів, особливо учнів II ступеня.
- Подолання початкового рівня навчальних досягнень.
- Активізація роботи з учнями, що мають високі навчальні можливості, з обдарованими дітьми з метою вирощування відмінників, переможців учнівських олімпіад, конкурсів, оглядів тощо.
- Активне залучення учнів до позакласної роботи зі своїх предметів, чітка мотиваційна робота зі школярами.
- Продовження виховної діяльності за пріоритетними напрямками, особливу увагу приділяючи громадянському, національно – патріотичному та духовно-моральному вихованню учнів, роботі з творчо обдарованими дітьми.
- Удосконалення та поглиблення на засадах «педагогіки партнерства» діяльності шкільного самоврядування, а також співпраця закладу із батьками учнів, громадськими організаціями та державними установами.
- Приділення особливої уваги соціальному захисту дітей, недопущенню насильства та проявів булінгу, попередженню бездоглядності, превентивному вихованню учнів.
- Застосування ефективних інноваційних підходів до проведення виховних годин, а також під час індивідуальної, групової та колективної роботи з учнями і батьками.